


Приложение
к ООП специальности
33.02.01 *Фармация*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе


Е.С. Богомолова
«1» *сентября* 20*22*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
33.02.01 *Фармация*

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2022

СОДЕРЖАНИЕ	стр
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ПРИМЕРНЫХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 64689 от 18.08.2021)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив университета: специалисты отдела воспитательной работы и молодежной политики, декан факультета, преподаватели, психолог, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию

Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий преподавателей и других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах университета.

Воспитательный процесс имеет свою специфику - воспитание в университете направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в университете основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей, педагогических работников и сотрудников университета и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в университете;
- ориентир на создание в университете психологически комфортной среды для каждого студента и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и преподавателей, педагогических работников и сотрудников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в университете общностей, которые бы объединяли обучающихся и преподавателей, педагогических работников и сотрудников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 18
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1,7,8,11,12,17
История	ЛР 1-9,11,12,13,15,17,25
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,4,7,8,13,15-17,20,21,23,25
Физическая культура	ЛР 1, 2, 5-12, 25, 26

Психология общения	ЛР 1-4,7-9,13,14,16, 25
Математика	ЛР 1,2,4,7, 15,16,21,25
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,4-7,10, 15,16,20,21,22,24,25
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1,2, 7,14, 15, 21,25
Анатомия и физиология человека	ЛР 4,7,9,10,14-18, 20-22, 25
Основы патологии	ЛР 9, 15, 21
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 4,7, 10,13,15, 20,21,25
Ботаника	ЛР 4, 7, 9,10, 13, 15, 20,21,25
Общая и неорганическая химия	ЛР 9,10, 15, 21
Органическая химия	ЛР 2,4,7,9,10, 15-18, 20,21,22,25
Аналитическая химия	ЛР 2,4,7,9,10, 15-18, 20,21,22,25
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-4, 6,7,9,10,13,21,25
Оказание первой помощи	ЛР 1,4,6,7,9,10, 13-18,20,21, 25
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ЛР 1-4,7, 13,14, 16-25
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ЛР 1-4, 7, 14, 16-25
Учебная практика	ЛР 1-4, 7, 13,14, 16-25
Производственная практика	ЛР 1-4, 7, 13,14, 16-25

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Оценка включает в себя как достижение личностных результатов каждым обучающимся, так и результативность воспитательной работы в целом.

Таблица 1. Оценка достижений личностных результатов студентов

Мониторинговая карта

студента _____,
обучающегося в ФГБОУ ВО «ПИМУ» по специальности 33.02.01 Фармация

Направления воспитательной работы	Код личностных результатов	Критерии оценки личностных результатов	Наименование, дата, место проведения мероприятия, в котором участвовал студент	Подтверждение: рецензии, отзывы, сертификаты, грамоты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)
Формирование профессиональных качеств личности	ЛР 13-25	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства 		
Нравственное воспитание	ЛР 5, 7, 8, 11,12, 19,25	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа 		
Формирование	ЛР 1-3, 8,	– сформированность гражданской		

гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	17, 19	позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	ЛР 3, 5, 7, 13	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве		
Воспитание положительного отношения к труду	ЛР 4, 15, 16	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов		

Волонтерская деятельность и добровольчество	ЛР 2, 6, 25	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении 		
Формирование здорового образа жизни	ЛР 9, 10, 26	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся		
Экономическое воспитание	ЛР 2, 19, 21, 22, 24	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 		
Экологическое воспитание	ЛР 9, 10, 21, 22,	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира 		

Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					

1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне университета, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в университете, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в университете, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл				
2.2.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.3.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.7.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях	%				

	различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.8.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников университета, и обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания университет укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по учебной работе, который несёт ответственность за организацию образовательной и воспитательной работы в университете, начальника отдела воспитательной работы и молодежной политики, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится специалистами отдела воспитательной работы и молодежной политики, деканом факультета, психологом, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Проректор университета по учебной и воспитательной работе	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Университете
Декан факультета	1	Организация, контроль образовательной деятельности
Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Специалист отдела воспитательной работы и молодежной политики	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Специалист отдела воспитательной работы и молодежной политики	1	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ
Психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Преподаватели	47	Организация и проведение учебных занятий,

		практики с учетом реализации программы воспитания
Заведующий кафедрой Медицины катастроф	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Заведующий кафедрой Физической культуры и спорта	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники университета, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к профессиональным конкурсам и чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение требований техники безопасности и охраны труда.

Для проведения воспитательной работы университет располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, физкультурно-оздоровительный комплекс, специальные помещения для работы кружков, творческих объединений, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кафедры	18	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука,

		видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий.
Физкультурно-оздоровительный комплекс	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности и т.п.);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности Университета представлена на официальном сайте «ПИМУ» <https://pimunn.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (проект)
на 2022-23 учебный год
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация
очно-заочная форма обучения

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2022г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ					
В течение первой недели обучения	Организационное собрание: Изучение традиций и правил внутреннего распорядка. Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета)	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам. декана факультета	ЛР 4, 13-25
В течение месяца	Беседа: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам. декана, специалист ОВРиМП	ЛР 3,5,7,13
В течение месяца	Ведение в профессию: экскурсия в Учебную аптеку	Обучающиеся 1 курса	Учебная аптека	Декан факультета	ЛР 4, 13-25
НОЯБРЬ					
В течение месяца	День народного единства Виртуальная экскурсия, посвященная празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте»	Специалисты ОВРиМП	ЛР 1-3, 8, 17, 19
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка»	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте»	Специалисты ОВРиМП,	ЛР 9,10,26
В течение месяца	Библиотечный час	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Специалист библиотеки	ЛР 5, 7, 8, 11, 12, 19,

					25
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студентов с зам. декана факультета	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам. декана факультета	ЛР 4, 13-25
В течение месяца	«Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте»	Специалисты ОВРиМП	ЛР 2,19, 21, 22, 24
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте»	Специалисты ОВРиМП	ЛР 5, 7, 8, 11, 12, 19, 25
ФЕВРАЛЬ					
В течение месяца	День российской науки	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте»	Специалисты ОВРиМП	ЛР 4, 15, 16
В течение месяца	День защитников Отечества: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте»	Специалисты ОВРиМП	ЛР 1-3, 6, 8, 17, 19, 25
МАРТ					
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте»	Специалисты ОВРиМП	ЛР 5, 7, 8, 11, 12, 19, 25
АПРЕЛЬ					
В течение месяца	Тематическая беседа «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В	Специалисты ОВРиМП	ЛР 2,19, 21, 22,

	Интернета»		Контакте»ВК		24
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте» ВК	Специалисты ОВРиМП	ЛР 1-3, 6, 8, 17, 19, 25
МАЙ					
В первой половине месяца	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату» - комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте»ВК	Специалисты ОВРиМП	ЛР 1-3, 6, 8, 17, 19, 25
В течение месяца	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 курса	Официальный сайт ПИМУ, Группа «В Контакте»	Специалисты ОВРиМП	ЛР 5, 7, 8, 11, 12, 19, 25
ИЮНЬ					
7	Организационное собрание: Итоги учебного года	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам. декана факультета	ЛР 4, 13-25